

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике  
в 6-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 6-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 22 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 378 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

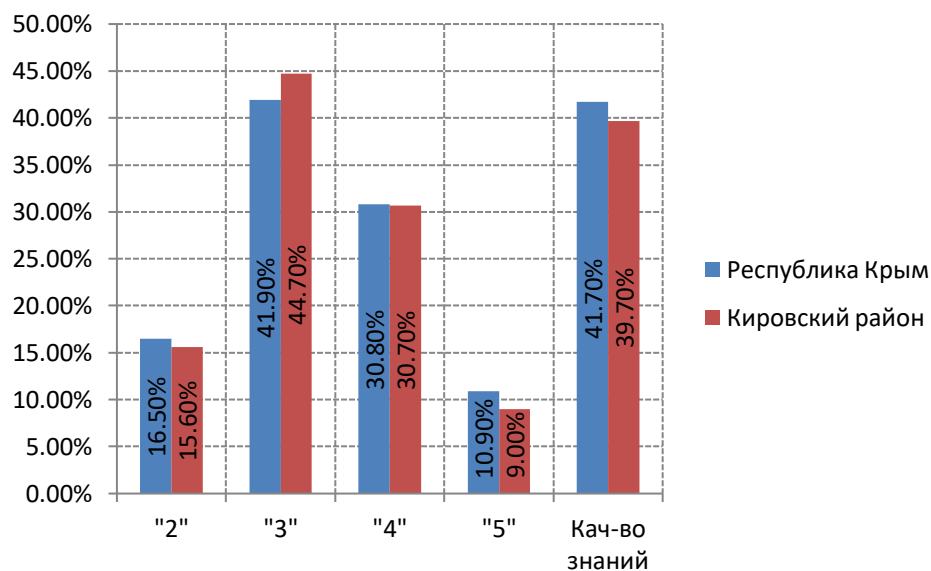
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>15140</b>	<b>16,5</b>	<b>41,9</b>	<b>30,8</b>	<b>10,9</b>	<b>41,7</b>
<b>Кировский район</b>	<b>378</b>	<b>15,6</b>	<b>44,7</b>	<b>30,7</b>	<b>9,0</b>	<b>39,7</b>
«Абрикосовская школа»	8	75	12,5	12,5	0	12,5
«Владиславовская ОШ»	27	11,1	48,2	37,0	3,7	40,7
«Журавская ОШ»	29	37,9	58,6	3,5	0	3,5
«Золотополенская ОШ»	33	18,2	57,6	18,2	6,1	24,3
«Кировская ОШ № 1»	34	26,5	41,2	20,6	11,8	32,4
«Кировская школа-гимназия № 2»	18	5,6	27,8	55,6	11,1	66,7
«Льговская ОШ»	22	4,6	40,9	45,5	9,1	54,6
«Новопокровская ОШ»	13	38,5	30,8	15,4	15,4	30,8
«Партизанская ОШ»	7	14,3	71,4	14,3	0	14,3
«Первомайская ОШ»	36	30,6	36,1	30,6	2,8	33,4
«Приветненская ОШ»	22	13,6	50,0	27,3	9,1	36,4
«Синицынская ОШ»	11	18,2	45,5	27,3	9,1	36,4
«Старокрымский УВК № 1»	47	0	36,2	44,7	19,2	63,9
«Старокрымская ОШ № 2»	14	0	35,7	57,1	7,1	64,2
«Старокрымский УВК № 3»	14	0	64,3	28,6	7,1	35,7
«Шубинский УВК»	8	0	50	50	0	50,0
«Яркополенская ОШ»	35	0	51,4	31,4	17,1	48,5

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 39,7%, что на 2,0% ниже среднего показателя по РК (41,7%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Кировская школа-гимназия № 2» – 66,7%;
- «Льговская ОШ» – 54,6%;
- «Старокрымский УВК № 1» – 63,9%;
- «Старокрымская ОШ № 2» – 64,2%;
- «Шубинский УВК» – 50,0%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях:

- «Абрикосовская школа» – 12,5%;
- «Владиславовская ОШ» – 40,7%;
- «Журавская ОШ» – 3,5%;
- «Золотополенская ОШ» – 24,3%;
- «Кировская ОШ № 1» – 32,4%;
- «Новопокровская ОШ» – 30,8%;
- «Партизанская ОШ» – 14,3%;
- «Первомайская ОШ» – 33,4%;
- «Приветненская ОШ» – 36,4%;
- «Синицынская ОШ» – 36,4%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 35,7%;
- «Яркополенская ОШ» – 48,5%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

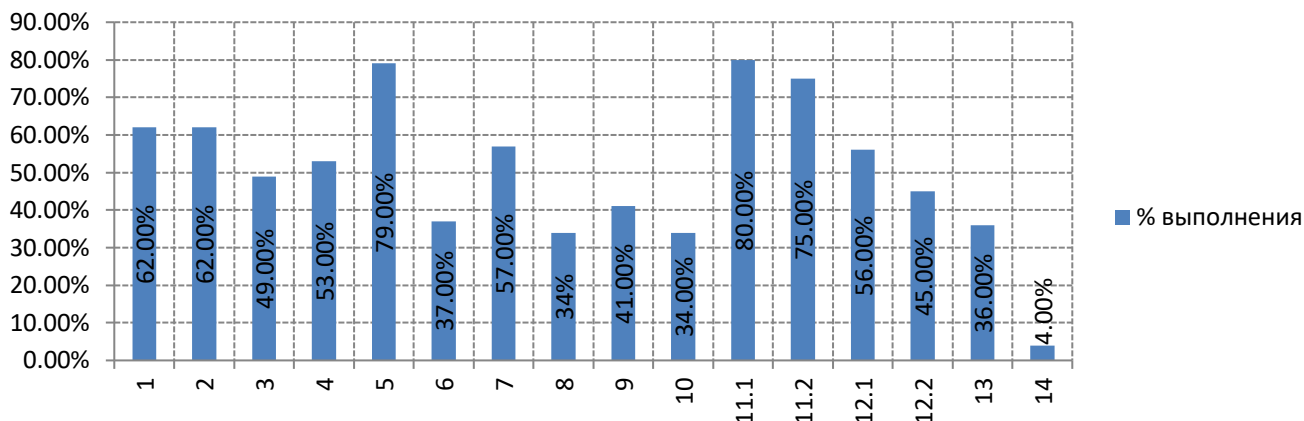
**Таблица 2**

ОО	Кол- во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 ,1	11,2	12,1	12 ,2	13	14
<b>Республика Крым</b>	<b>15140</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<b>Кировский район</b>	<b>378</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
«Абрикосовская школа»	8	13	63	0	0	50	0	38	13	38	38	75	63	25	0	0	0
«Владиславовская ОШ»	27	96	74	19	63	93	20	74	41	28	19	89	63	37	78	41	0
«Журавская ОШ»	29	72	55	52	17	79	19	38	21	9	22	59	52	28	0	28	2
«Золотополенская ОШ»	33	61	67	58	24	82	39	27	21	38	33	49	61	58	76	12	2
«Кировская ОШ № 1»	34	38	29	85	47	79	46	68	38	27	37	79	74	44	41	6	4
«Кировская школа-гимназия № 2»	18	67	61	78	72	78	39	83	22	58	28	89	94	72	56	17	0
«Льговская ОШ»	22	59	87	91	55	77	39	46	55	80	21	64	91	77	77	14	0
«Новопокровская ОШ»	13	15	85	62	39	77	31	39	54	42	62	77	69	23	8	0	12
«Партизанская ОШ»	7	71	29	43	43	43	29	29	29	29	36	86	71	57	29	71	0
«Первомайская ОШ»	36	33	61	19	50	50	22	36	22	35	38	83	86	61	72	17	0
«Приветненская ОШ»	22	86	100	50	91	96	34	96	86	32	16	77	68	46	10	73	0
«Синицынская ОШ»	11	46	64	91	55	82	36	27	0	46	14	91	82	46	28	28	27
«Старокрымский УВК № 1»	47	64	23	0	92	83	55	72	0	55	48	10 0	81	85	53	89	11
«Старокрымская ОШ № 2»	14	93	79	64	79	79	68	57	64	57	39	10 0	57	93	43	43	4
«Старокрымский УВК № 3»	14	79	79	36	14	100	54	86	0	36	46	57	86	29	50	21	11
«Шубинский УВК»	8	25	50	88	0	88	100	50	75	38	38	88	63	100	25	38	0
«Яркополенская ОШ»	35	89	91	66	66	83	27	66	69	50	36	10 0	91	54	29	60	4

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ону	По региону
			<b>378</b>	15140
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	62,4	64,5
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	62,4	60,6
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	48,9	36,9
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	53,4	45,2
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	78,8	75,5
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	37,3	43,1
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	57,1	60,9
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	34,1	23,8
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	40,7	42,5
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	33,5	37,6
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	80,4	82,0

11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	74,9	73,9
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	56,1	51,6
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	45,2	48,6
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	36,0	31,8
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	4,1	6,6

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (*задание 14*) – не справились 95,9% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (*задание 10*) – не справились 66,5% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины (*задание 8*) – не справились 65,9% обучающихся;

- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (*задание 13*) – не справились 64,0% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки (*задание 6*) – не справились 62,7% обучающихся;

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий (*задание 9*) – не справились 59,3% обучающихся;

- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни (*задание 12(2)*) – не справились 54,8% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием

«десятичная дробь» (задание 3) – не справились с заданием 51,1% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (задание 4) – не справился 46,6% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (задание 12(1)) – не справились 43,9% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия (задание 7) – не справились 42,9% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

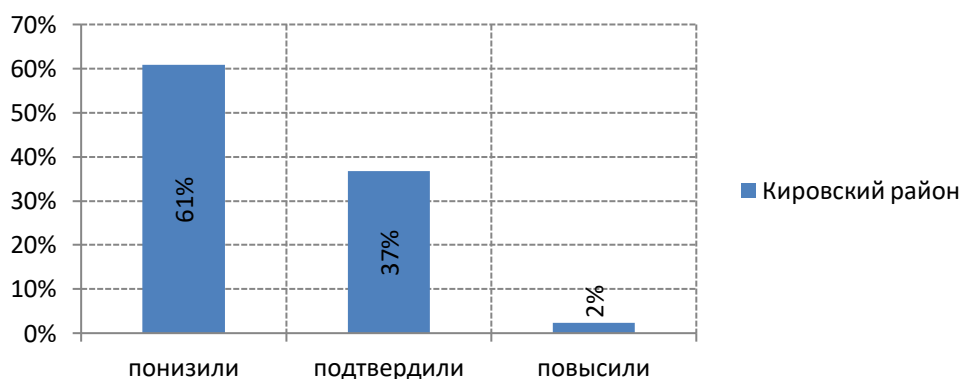
**Таблица 4**

Максимальный первичный балл: 20

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
<b>Республика Крым</b>	<b>15140</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<b>Кировский район</b>	<b>378</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	59	24	32	29	12	36	1	17	7	9	3	48	36	17	20	5	1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	169	62	65	48	47	82	25	56	33	25	18	80	74	50	41	33	2
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	116	78	69	58	72	92	60	71	43	65	55	94	91	76	57	47	3
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	34	82	82	59	97	91	87	88	59	93	88	94	94	85	71	68	28

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

**Диаграмма 3**



**Дата составления: 01.12.2020 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.